

Аналитическая справка по профориентационной работе в МБОУ «Икшурминская средняя школа» за 2024-2025 год.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель к профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в МБОУ «Икшурминская средняя школа» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9-11 классов. Эта работа ведется с первого класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МБОУ «Икшурминская средняя школа» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

В 2024-2025 учебном году, начиная с 6 класса, ведется профминимум "Россия- мои горизонты". Обучающиеся познакомились со многими профессиями, отраслями и направлениями профессиональной деятельности, которые актуальны для нашей страны в реальное время. Каждый четверг классные руководители проводили классные часы.

Нормативно-правовое обеспечение - в начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

Информационно-методическое и кадровое обеспечение – администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в мероприятиях по профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд, на которых представлены все учебные заведения Красноярского края, куда можно поступить после окончания школы, обновлялась информация по профориентации, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В школе прошло 2 общешкольных родительских собраний, посвященных профориентационным вопросам, которые входили в план внеурочной деятельности "Россия- мои горизонты". Работа с обучающимися.

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: встречи с представителями различных профессий, профориентационные лекции, профориентационные классные часы о профессиях, необходимых выпускнику, беседы. В течение учебного года учащиеся с 6 класса принимали участие в проекте «Билет в будущее».

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Учащиеся 7-11 класса побывали на фестивале профессий «Билет в Будущее» в г. Красноярск. Была организована экскурсия обучающихся 8-11 класса на завод трансформаторных подстанций и высоковольтного оборудования «PRO-ТОК».

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в район и ближние города края;

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Красноярском крае.

Информацию подготовил:

Заместитель директора по воспитательной работе Низамутдинов И.Р.