Разработка занятия Галяутдинов Р.Ф., Камалутдинова Ш.Г.

**Тема занятия: «Семейно-бытовые традиции якутского народа».**

**Цель:** Знакомство с семейно-бытовыми традициями якутского народа .

**Задачи:**

1. Формирование толерантного отношения к культуре разных народов;

2. Развитие коммуникативных компетенций учащихся (работа в парах сменного состава, выстраивание диалога с напарником);

3. Повышение мотивации к обучению у учащихся путем применения на уроках коллективного метода Ривина в парах сменного состава.

**Ход занятия.**

1. Вступительное слово учителя.

"Крайний север - край вечной мерзлоты, северных сияний, долгой зимы и короткого лета. Дивный край завьюженной зимы". Так нежно, с любовью отзывался о Якутии поэт П. Федосеев. Когда-то по заснеженным просторам нашей родины бродили гигантские предки слонов - мохнатые мамонты, и первобытные охотники оглашали воздух своим боевым кличем. Следы тех давних событий хранит замерзшая земля - земля Саха.

Сегодня у нас с вами очередное занятие. Тема «Семейно-бытовые традиции якутского народа». Данную тему мы с вами изучим в парах сменного состава, используя методику Ривина.

У вас на столах лежат листы с инструкцией работы по данной методике, следуя которой, вы должны изучить как можно больше текстов. Итак, ознакомьтесь с инструкцией работы и приступайте к работе над текстами. Не забывайте отмечать свою работу с текстами в маршрутном листе изучения текста и в табло учета.

2. Работа учащихся с текстами в парах сменного состава.

3. Выступление учащихся в малой группе.

4. Рефлексия.