**Математика 6 класс адаптированная программа.**

**Тема урока: Сложение и вычитание смешанных чисел.**

**1 этап – вброс**

**На доске: 3 - 2**

**Задаем вопросы:**

Как найти сумму смешанных чисел?

Как найти разность смешанных чисел?

**Записываем на доске**:  **= 2+3 + = 5 + =**

Проговаривая правило: *«Чтобы найти сумму двух смешанных чисел, надо отдельно сложить их целые и дробные части»*

**Записываем на доске**:  **= (3-2) + ( = 1 + =**

Проговаривая правило: *«Чтобы найти разность двух смешанных чисел, надо из целой и дробной частей уменьшаемого вычесть соответственно целую и дробную части вычитаемого»*

**2 этап – инструктирование.**

**Делим класс на пары, и на 1 и 2 вариант.**

**1**. 1 вариант по первому примеру объясняет правило сложения смешанных чисел 2 варианту

**2**. 2 вариант по второму примеру объясняет правило вычитания смешанных чисел 1 варианту.

**3 этап – отладка парной работы.**

**Задаем вопросы парам:**

- что делает 1 вариант?

- что делает 2 вариант?

**Наблюдаем за работой пар, поправляем недочеты.**

**4 этап – акцентирование**

**- Что вам рассказал ваш собеседник?**

**- Все ли вам было понятно?**

**Рефлексия.**

ФПЦ применял на первом уроке изучения данной темы. На этапе вброса у детей трудностей не возникло. На этапе инструктирования у детей были трудности того, что им нужно делать. На этапе отладки и акцентирования, дети активно отвечали на вопросы. Большинство детей поняли тему урока. Планирую провести повторную работу по данной теме с ФПЦ для закрепления темы.