Математика, 1 класс («Школа России»)

Тема: Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.

1. Припоминание.

Взаимотренаж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| К 1  7+2=9  3+2=5  8-5=3  3-1=2  3+1=4 | К 2  4+3=7  7+3=10  5-3=2  9-3=6  2+6=8 | К 3  4+4=8  2+4=6  7-5=2  9-2=7  2+2=4 | К 4  7+3=10  1+4=5  4-1=3  6-3=3  2+5=7 |

2. Вброс.

Работа с учебником.-Ребята, откройте учебник на стр. 29.

-Теперь посмотрите внимательно на картинку слева. Что вы видите? (три птички сидят на ветке, а две улетели)

-Подходит ли схема из кружков к этой картинке? (Да.)

-Почему? (Было 5 птичек, нарисовали 5 кружков. Две улетели, зачеркнули 2 кружка)

-Какое выражение можно составить к этой картинке? 5-2=3

-Прочитайте «про себя» ещё раз названия чисел справа от картинки.

-Прочитайте это выражение, используя названия чисел при вычитании.-Почему первое число называется уменьшаемое?

-Почему второе число называется вычитаемое?

-Ребята, как называется результат вычитания? (значение разности, так как 5-2 –это выражение, а 3 –это его значение)

-Выражение 5-2 мы тоже можем называть разностью.

-Прочитайте пример прочтения нашей записи под картинкой (разность чисел 5 и 2 равна 3)

-Запишите это выражение в тетрадь и подпишите названия чисел буквами (на доске пишу)

5 – 2 = 3 5 - уменьшаемое

у в р 2 - вычитаемое

3 - значение разности

-Выражение на вычитание можно читать по-разному. Например, 5-2=3. Уменьшаемое – 5, вычитаемое – 2, разность – 3. Или, разность чисел равна 5 и 2 равна 3.

-Попробуйте прочитать новое выражение 7 – 2 =5 (проговаривают хором, по одному).

3. Инструктирование.

-Расскажите друг другу в парах, пользуясь опорной схемой, как называются числа при вычитании и способы прочтения выражений. 1-й вариант говорит про то, как называются числа при вычитании, 2-й вариант слушает, дополняет. 2-й вариант говорит про то, как можно читать выражение, 1-й вариант слушает, дополняет.

4. Отладка пар.

Спрашиваю у ребят какую работу будут они выполнять. Наблюдаю за работой пар, направляю, объясняю.

5. Акцентирование.

Пишу выражение на доске: 9 – 2 = 7

- Как называются числа 9, 2, 7?

-Как называется выражение 9 -2?

- Прочитайте равенство, используя термины «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность» разными способами.

Рефлексия.

Трудностей при изучении нового материала и в работе пар не было. Ребята запомнили названия компонентов при вычитании, научились читать выражения разными способами.