

Утверждаю:

Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения «Икшурминская
средняя школа»

Р.Х. Альмаметова

Приказ № 788 от 25.08.2020
«25» 08 2020 г.

Утверждено:

и.о.директора муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр внешкольной
работы»

/Е.В.Рихтер

Приказ № 76-од от
«26» августа 2020 г.

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
от «26» 08 2020 года
протокол № 6

Дополнительная общеобразовательная программа

«Растениеводство»

Направленность программы: естественно -научная

Целевая группа: учащиеся 11-13 лет

Срок реализации – 1 год

Годовое количество часов: 72 часа

Количество часов в неделю: 2 часа

Подготовил: Камалутдинова Шамсигаян Габдлхаликовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа «Растениеводство» имеет естественно-научную направленность. Программа разработана на один год, уровень реализации программы – стартовый.

Актуальностью данной программы является практическая значимость. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Программа разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Новизна данной образовательной программы, в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Растениеводство».

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы «Растениеводство» рассчитан на 11-13 лет. Набор осуществляется путем записи всех желающих с последующим предоставлением заявления на обучение и ксерокопии свидетельства о рождении. Программа предназначена для обучающихся, интересующимися данным видом деятельности, без предварительной подготовки на общих основаниях.

Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса, программа рассчитана на 1 год, количество часов в неделю - 2, количество учебных часов по программе – 72.

Формы и режим занятий

Продолжительность учебного занятия в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14..

Основной формой организации учебного процесса являются индивидуальные, фронтальные и групповые занятия.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу. В ходе индивидуальной работы предоставляется возможность самостоятельно выполнить всю деятельность от начального до конечного этапа. Это способствует лучшему усвоению материала, а также выражению индивидуальности обучающегося.

В ходе фронтальной работы предоставляется возможность выполнения однотипных заданий, что значительно экономит время на объяснение материала, способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Фронтальная работа позволяет усовершенствовать навык и увеличить скорость при выполнении однотипных заданий.

Формы обучения:

- очная;
- дистанционная, в случае ухудшения эпидемиологической ситуации, с применением дистанционных образовательных технологий (тесты, мастер-классы, видео уроки и т.п.).

При работе по данной программе используются следующие методы обучения: практикум; мастер - класс.

Цель: формирование технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами, используемых в комнатном и декоративном цветоводстве и овощеводстве.

Задачи:

Обучающие:

- показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека;
- формировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений;
- знакомить с основными правилами и приемами ухода за растениями основами фитодизайна.

Развивающие:

- развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы;
- формировать навыки научно-исследовательской работы;
- развивать умения работать с дополнительной литературой различными источниками и информации;
- развивать навыки самостоятельной, групповой работы;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- формировать трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Введение.

1.1. Чтение правил по технике безопасности

Теория: Беседа о причинах травматизма.

Практика: Коллективный труд с различными орудиями труда. Познавательная игра «Зелёный огонёк».

II. Значение растений в жизни человека.

2.1. Правила поведения в теплице. История развития теплиц.

Теория: Виды теплиц, парников. Что можно вырастить в парнике и в теплице.

Рассказ о комнатных цветах.

Беседа о правилах поведения в лесу. Разбор понятия «этажи леса», «пищевые цепочки». Чтение рассказа Ю.Дмитриева «Что такое лес?»

Практика: Индивидуальное задание: нарисовать комнатное растение и описать его по схеме: лист (форма, цвет, размер), стебель (длинный, короткий, древесный, травянистый, стелющийся), цветок (размер, цвет, соцветие).

Фотографирование клумбы, робатки, арабески, альпинария. Сбор красивых листьев. Небольшие зарисовки детей цветников. Наблюдение за жизнью леса. Индивидуальная работа: поделка из природного материала.

III. Семена цветочных культур.

3.1. Сбор семян бархатцев.

Теория: Понятие семя, строение семени, внешний вид алисума, бархатцев, циннии,

Практика: Сбор зрелых семян алисума, бархатцев.

3.2. Сбор семян циннии.

Теория: Понятие семя, строение семени, внешний вид циннии.

Практика: Сбор зрелых семян циннии.

IV. Комнатные растения.

4.1. Красивоцветущие комн. Растения.

Теория: Лекция об истории развития цветоводства. Подразделение цветов на несколько групп. Рассказ о декоративно-лиственных, декоративно-цветущих, лианы, ампельные, суккуленты. Рассказ о растениях по плану: история, география, в честь кого назван, требования к условиям среды.

Практика: Оформление этикеток. Зарисовать любимый цветок в тетради.

Тестирование. Индивидуальная работа: рефераты по темам.

4.2. Декоративно-лиственные растения.

Практика: Оформление этикеток. Зарисовать любимый цветок в тетради.

Тестирование. Индивидуальная работа: рефераты по темам

4.3. Лианы.

Практика: Оформление этикеток. Зарисовать цветок в тетради. Тестирование.

Индивидуальная работа: рефераты по теме.

V. Вредители комнатных растений.

5.1. Тля- внешний вид и меры борьбы.

Теория: Беседа о вредителях и о вреде, наносимом растениям с примером из жизни. Лекция о вредителях. Показ пораженных растений с четкими признаками поражения.

Практика: Нахождение самостоятельно в теплице растения, пораженные тлей. Рассматривание под микроскопом листа бегонии, пораженные клещом. Зарисовка вредителя в тетрадку. Приготовление рабочего раствора.

5.2. Щитовка - внешний вид и меры борьбы.

Теория: Беседа о вредителях и о вреде, наносимом растениям с примером из жизни. Лекция о вредителях (щитовка). Показ пораженных растений с четкими признаками поражения.

Практика: Нахождение самостоятельно в теплице растения, пораженные щитовкой. Рассматривание под микроскопом листьев бегонии, пораженные щитовкой. Зарисовка вредителя в тетрадку. Приготовление рабочего раствора.

VI. Болезни комнатных растений.

6.1. Основные болезни.

Теория: Беседа с детьми о гриппе. Рассказ по плакатам о симптомах болезней у комнатных растений. Наблюдение за больными растениями.

Практика: Рассматривание больных растений по рисункам, определить, чем болеет растение. Найти больные растения в теплице, обратив внимание на листья и стебли растений. Определить самостоятельно по листу заболеваемость растения.

6.2. Симптомы болезней.

Теория: Наблюдение за больными растениями.

Практика: Рассматривание больных растений по рисункам, определить, чем болеет растение. Найти больные растения в теплице, обратив внимание на листья и стебли растений. Определить самостоятельно по листу заболеваемость растения.

VII. Размножение комнатных растений.

7.1. Правила черенкования.

Теория: Беседа с детьми о сборе осенью семян, для чего мы это делаем? Рассказ о растениях, которые можно размножить семенами. Показ среза черенка. Объяснение правильного выбора черенка. Беседа о правильном уходе за черенками. Методика проведения опыта.

Практика: Опыт по размножению растений разными методами. Самостоятельное нарезание черенков. Закладка опыта «Выявление наилучшего приживания черенка». Уход за посаженными черенками: полив, рыхление.

7.2. Черенкование лиан.

Теория: Показ среза черенка. Объяснение правильного выбора черенка. Беседа о правильном уходе за черенками. Методика проведения опыта.

Практика: Самостоятельное нарезание черенков. Закладка опыта «Выявление наилучшего приживания черенка». Уход за посаженными черенками: полив, рыхление.

7.3. Размножение аспарагуса.

VIII. Культурооборот.

8.1. Культурооборот.

Теория: Предшественники овощных культур. Культурооборот в зимних теплицах и в пленочных. Конвейерное выращивание овощей.

Практика: Самостоятельное составление культурооборота.

8.1. Севообороты.

Теория: Севооборот в открытом грунте. Требования к питанию и прополке

различных овощных культур. Предшественники овощных культур. Культурооборот в зимних теплицах и в пленочных. Конвейерное выращивание овощей.

Практика: Самостоятельное составление севооборота.

IX. Выращивание рассады овощных культур.

9.1. Севообороты.

Теория: Лекция о семенах, значении семени для растения. Показ коллекции овощных семян. Беседа о применении семян. Необходимость пикировки. Фаза, схема, правила пикировки томата, перца, баклажана, ранней капусты, средней капусты и поздней капусты.

Практика: Подготовка семян к посеву. Подготовка земельной смеси для посевов. Посев семян капусты, перца, баклажана, томата. Полив сеянцев розовым раствором марганцовки. Проведение опыта «Влияние температуры на всхожесть семян капусты». Подготовка земельной смеси для пикировки. Пикировка капусты, перца и томата. Полив, подкормка, прополка рассады. Закладка долгосрочного опыта.

9.2. Подготовка семян к посеву.

Теория: Лекция о семенах, значении семени для растения. Показ коллекции овощных семян. Беседа о применении семян.

Практика: Подготовка семян к посеву. Подготовка земельной смеси для посевов.

9.3. Пикировка сеянцев.

Теория: Беседа о применении семян. Необходимость пикировки. Фаза, схема, правила пикировки томата, перца, баклажана, ранней капусты, средней капусты и поздней капусты.

Практика: Подготовка земельной смеси для пикировки. Пикировка капусты, перца и томата. Полив, подкормка, прополка рассады

9.4. Уход и наблюдение за рассадой.

Практика: Полив, подкормка, прополка рассады.

Х. Посев и посадка овощей в открытый грунт.

10.1. Подготовка семян к посеву.

Теория: Обработка почвы. Внесение удобрений. Подготовка грядки к посеву. Схемы, правила посева и посадки овощных культур в открытый грунт. Правила ТБ.

Практика: Планировка участка. Перекапывание участка, разравнивание. Высаживание рассады овощных культур. Окучивание.

ХІ. Итоговое занятие.

11.1. Проведение праздника «В мире лекарственных растений».

11.2. Оформление уголка: цветочная выставка, композиция, выставка поделок, исследовательских работ.

3. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	Введение	1	1	-
1.1.	Инструктаж по охране труда	1	1	1
II.	Значение растений в жизни человека	3	2	1
2.1.	Знакомство с теплицей	1	1	-
2.2.	Лесное сообщество	2	1	1
III.	Семена цветочных культур	4	1	3
3.1.	Сбор семян бархатцев	2	-	2
3.2.	Сбор семян цинии	1	-	1
IV.	Комнатные растения	16	7	9
4.1.	Красивоцветущие комн. растения	4	1	3
4.2.	Декор.-лиственные растения	4	1	3

4.3.	Лианы	2	1	1
4.4.	Ампельные растения	4	1	3
4.5.	Суккуленты	2	1	1
4.6.	Разнообразие комнатных растений	2	2	0
V.	Вредители комнатных растений	6	3	3
5.1.	Тля- внешний вид и меры борьбы	2	1	1
5.2.	Щитовка - внешний вид и меры борьбы	2	1	1
5.3.	Другие вредители	2	1	1
VI.	Болезни комнатных растений	4	2	2
6.1.	Основные болезни	2	1	1
6.2.	Симптомы болезней	2	1	1
VII.	Размножение комнатных растений	14	4	10
7.1.	Правила черенкования	2	1	1
7.2.	Черенкование лиан	2	-	2
7.3.	Размножение аспарагуса	2	-	2
7.4.	Размножение луковичных растений	2	-	2
7.5.	Размножение папоротника	2	-	2
7.6.	Размножение полукустарников	2	-	2
7.7.	Уход за черенками	2	-	2
VIII.	Севообороты	8	3	5
8.1.	Культурооборот	2	1	1
8.2.	Конвейерное выращивание овощных культур	4	1	3
8.3.	Севообороты	2	1	1
IX.	Выращивание рассады овощных культур	16	4	12
9.1.	Подготовка семян к посеву	2	1	1
9.2.	Посев семян овощных культур	4	1	3

9.3.	Пикировка сеянцев	2	1	1
9.4.	Уход и наблюдение за рассадой	6	1	5
Х.	Посев и посадка овощных культур	7	1	6
10.1.	Подготовка почвы	2	1	1
10.2.	Посев овощных культур	4	1	3
10.3.	Посадка овощных культур	4	1	3
ХІ.	Итоговое занятие	2	-	2
11.1.	Итоговое занятие	4	-	4
ИТОГО:		72	21	51

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Дата	
		Все -го	Тео- рия	Прак- тика	План	Факт
I.	Введение	1	1	-		
1.1.	Инструктаж по охране труда	1	1	-	01.09.20	
II.	Значение растений в жизни человека	3	2	1		
2.1	Знакомство с теплицей	1	1	-	04.09.20	
2.2	Лесное сообщество	1	1	-	08.09.20	
	Лесное сообщество	1	-	1	11.09.20	
III.	Семена цветочных культур	4	1	3		
3.1.	Сбор семян бархатцев	1	1	-	15.09.20	
	Сбор семян бархатцев	1	-	1	18.09.20	
3.2	Сбор семян цинии	1	-	1	22.09.20	

	Сбор семян цинии	1	-	1	25.09.20	
IV.	Комнатные растения	16	7	9		
4.1.	Красивоцветущие комн. растения	1	1	-	29.09.20	
	Красивоцветущие комн. растения	1	-	1	02.10.20	
	Красивоцветущие комн. растения	1	-	1	06.10.20	
	Красивоцветущие комн. растения	1	-	1	09.10.20	
4.2	Декор.-лиственные растения	1	1	-	13.10.20	
	Декоративно-лиственные растения	1	-	1	16.10.20	
	Декоративно - лиственные растения	1	-	1	20.10.20	
4.3	Лианы	1	1	-	23.10.20	
4.3	Лианы	1	-	1	27.10.20	
4.4	Ампельные растения	1	1	-	30.10.20	
	Ампельные растения	1	-	1	03.11.20	
4.5	Суккуленты	1	1	-	06.11.20	
	Суккуленты	1	-	1	10.11.20	
4.6	Разнообразие комнатных растений	1	1	-	13.11.20	
	Разнообразие комнатных	1	1	-	17.11.20	

	растений					
	Разнообразие комнатных растений	1	-	1	20.11.20	
V.	Вредители комнатных растений	6	3	3		
5.1	Тля - внешний вид и меры борьбы	1	1	-	24.11.20	
	Тля - внешний вид и меры борьбы	1	-	1	27.11.20	
5.2	Щитовка - внешний вид и меры борьбы	1	-	1	01.12.20	
	Щитовка - внешний вид и меры борьбы	1	-	1	04.12.20	
5.3	Другие вредители	1	1	-	08.12.20	
	Другие вредители	1	1	-	11.12.20	
VI.	Болезни комнатных растений	4	2	2		
6.1	Основные болезни	1	1	-	15.12.20	
	Основные болезни	1	-	1	18.12.20	
6.2	Симптомы болезней	1	1	-	22.12.20	
	Симптомы болезней	1	-	1	25.12.20	
VII.	Размножение комнатных растений	14	7	7		
7.1	Правила черенкования	1	1	-	29.12.20	
7.2	Правила черенкования	1	-	1	12.01.21	
7.3	Черенкование лиан	1	1	-	15.01.21	
	Черенкование лиан	1	-	1	19.01.21	
7.4	Размножение	1	1	-	22.01.21	

	аспарагуса					
	Размножение аспарагуса	1	-	1	26.01.21	
7.5	Размножение луковичных растений	1	1	-	29.01.21	
	Размножение луковичных растений	1	-	1	02.02.21	
7.6	Размножение папоротника	1	1	-	05.02.21	
	Размножение папоротника	1	-	1	09.02.21	
7.7	Размножение полукустарников	1	1	-	12.02.21	
	Размножение полукустарников	1	-	1	16.02.21	
7.8	Уход за черенками	1	1	-	19.02.21	
	Уход за черенками	1	-	1	23.02.21	
VIII.	Севообороты	6	3	3		
8.1	Культурооборот	1	1	-	26.02.21	
	Культурооборот	1	-	1	02.03.21	
8.2	Конвейерное выращивание овощных культур	1	1	-	05.03.21	
	Конвейерное выращивание овощных культур	1	-	1	09.03.21	
8.3	Севообороты	1	1	-	12.03.21	
	Севообороты	1	-	1	16.03.21	
IX.	Выращивание рассады овощных культур	11	4	7		
9.1	Подготовка семян к посеву	1	1	-	19.03.21	
	Подготовка семян к	1	-	1	23.03.21	

	посеву					
9.2	Посев семян овощных культур	1	1	-	26.03.21	
	Посев семян овощных культур	1	-	1	30.03.21	
	Посев семян овощных культур	1	-	1	02.04.21	
	Посев семян овощных культур	1	-	1	06.04.21	
9.3	Пикировка сеянцев	1	1	-	09.04.21	
	Пикировка сеянцев	1	-	1	13.04.21	
9.3	Уход и наблюдение за рассадой	1	1	-	16.04.21	
	Уход и наблюдение за рассадой	1	-	1	20.04.21	
	Уход и наблюдение за рассадой	1	-	1	23.04.21	
X.	Посев и посадка овощных культур	8	2	6		
10.1	Подготовка почвы	1	1	-	27.04.21	
	Подготовка почвы	1	-	1	30.04.21	
10.2	Посев овощных культур	1	-	1	04.05.21	
	Посев овощных культур	1	-	1	07.05.21	
10.3	Посадка овощных культур	1	1	-	11.05.21	
	Посадка овощных культур	1	-	1	14.05.21	
	Посадка овощных культур	1	-	1	18.05.21	
	Посадка овощных культур	1	-	1	21.05.21	
XI.	Итоговое занятие	2	-	2		

11.1	Итоговое занятие	1	-	1	25.05.21	
	Итоговое занятие	1	-	1	28.05.21	
ИТОГО:		72	21	51		

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются следующие дидактические материалы: готовые работы к темам программы.

Материально - техническое обеспечение: инструменты и приспособления.

Краски: гуашь, акварель, кисти, бумага большого формата. Прессы для сушки, сухоцветы, люксметр, термометр, гидрометр, микроскопы, лупы. Коллекции вредителей растений, коллекция удобрений, ящики для рассады, цветочные горшки, опрыскиватели, почвосмеси, проектор, ноутбук

Кадровое обеспечение организации программы – занятия ведет педагог дополнительного образования.

При реализации программы используются словесные, наглядные и практические методы и приемы. Ввиду возрастной группы обучающихся предпочтение отдается репродуктивному методу, обучающиеся работают по образцу.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ожидаемые результаты и способы проверки:

По результату освоения, обучающиеся данной дополнительной общеразвивающей программы, будут:

знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям.

уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;

- осуществлять действие по уходу за комнатными растениями, по их пересадке, размножению, размножению в помещении;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения;
- оформлять результаты работы;
- подготавливать сообщения и выступать с ними.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (далее - УУД):

Личностные УУД:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности; желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся; осваивать новые виды деятельности; стремление к красоте.

Познавательные УУД:

- осознавать познавательную задачу;
- извлекать нужную информацию.

Регулятивные УУД:

- оценка, саморегуляция.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других.

Для отслеживания результативности образовательного процесса допускается использование следующих видов контроля:

- начальный контроль (сентябрь-октябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый контроль (апрель - май).

В сентябре – октябре, после набора группы и начала занятий проводится наблюдение за индивидуальными и личностными способностями обучающихся (наблюдение за качеством выполняемых заданий).

В течение всего года осуществляется текущий контроль, где отдельное внимание уделяется качеству выполняемой работы и её оригинальности через оценку творческого мышления.

В декабре осуществляется промежуточный контроль в форме выполнения проекта.

В апреле – мае осуществляется итоговый контроль в форме выставки творческих работ, и выполнении творческого задания, которое оценивается по следующим критериям: самостоятельность, композиция, аккуратность

7. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Эффективность реализации программы оценивается по двум видам критерий: общему и специальному.

Теоретическая подготовка.

Высокий: знание правил и приемов ухода за растениями трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

Средний: частичное знание правил и приемов ухода за растениями.

Низкий: частичное знание только правил и приемов ухода за растениями.

Практическая подготовка.

Высокий: усвоены трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

Средний: усвоены трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

Низкий: усвоены трудовые навыки по выращиванию растений и уходу за ними.

Соответствие уровня развития практических умений и навыков.

Высокий: усвоены технологические знания и умения по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами.

Средний: затруднение в усвоении технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами

Низкий: не усвоил технологические знания и умения по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами.

7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Артомонов В.И. «Занимательная физиология растений» ВО «Агропромздат» Москва 1991. - с. 132
2. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007. - 25 с.
3. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 15 с.
4. Мак-Миллан Броуз Ф.М15 Размножение растений: Пер. с англ. —М.: Мир, 1992. -с.194
5. Чуб В.В., Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.195 с.

Литература, рекомендуемая для обучающихся по данной программе:

1. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере. Москва, 1990. -25 с.
2. Зарывахина Н.И. Занимательная ботаника. Луганск, 2004. -53 с.
3. Школьник Ю. Растения. Полная энциклопедия. Москва, 2008. - 48с.

Электронные ресурсы:

1. Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения <http://www.ecoanalysis.orc.ru>.
2. Научные новости биологии www.bio.nature.ru
3. Журнал «Биология» www.bio.1september.ru